

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №68 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующим   
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Приказ № 100/22 от 31.08.2022

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2022 – 2023 учебный год

**Сроки реализации программы один учебный год**

для педагогов испытывающий потребность в приобретении новых навыков

Составители:  
Королева Н.И.  
Смирнова Т.В.

Санкт-Петербург  
2022

## **Содержание программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи Программы.
3. Содержание Программы.
4. Этапы реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. План мероприятий реализации программы наставничества
7. Завершение программы наставничества

*«Никакие знания и навыки не передаются иначе как от человека к человеку. За каждым успешным человеком в любой сфере деятельности всегда есть учитель, всегда есть наставник»*  
*Сергей Кириенко*

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе трудовой деятельности педагога.

Период адаптации педагога в новых образовательно-воспитательных реалиях отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Каждый руководитель образовательной организации, старший воспитатель (методист) осознает тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость педагога получить поддержку опытного наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

**Программа наставничества** является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенции, метакомпетенций и ценностей.

Запуск Программы обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024г. не менее 70% педагогических работников системы образования должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентно способности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов ГБДОУ №68

**Актуальность:** Идея создания программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития воспитателей в новых реалиях системы образования. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

**Программа наставничества способствует решению следующих задач:**

- Создание информационного банка данных молодых специалистов;
- Разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности;
- Диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- Создание условий для удовлетворения информационных учебно – методических, творческих потребностей молодых педагогов, в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- Оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- Организация выявления, изучения и диссеминации инновационного педагогического опыта;
- Создание системы оценки результативности методического сопровождения;
- Развитие профессионального сообщества молодых педагогов

**2. Цель программы наставничества:** Оказание помощи педагогам в их профессиональной деятельности

**Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту ( наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности.
- Поддерживать интерес начинающих специалистов к педагогической деятельности.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
- Теоретически обосновано выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы.
- Определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решений.
- Организация занятий, помощь в постановке целей и задач.
- Углубленное изучение и использование ИКТ технологий
- Общие вопросы организации работы с родителями

**Ожидаемый результат**

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение его психоэмоционального состояния.

Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в ГБДОУ № 68.

Рост качества образования и улучшение поведения в группе наставляемого.

Рост числа ситуаций конструктивного взаимодействия с педагогическим и родительским сообществами.

Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик.

### **3. Содержание программы.**

**Наставничество** – одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию, контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний, от более опытного работника – менее опытному.

Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Известно, что профессионализм складывается на протяжении всего зрелого периода жизни. Темп и скорость, с которым, развивается мастерство педагогов, в разные периоды различны. Особенно быстро оно развивается впервые годы – это период становления молодого специалиста.

**Целевая аудитория** (описание группы, для которой реализуется программа наставничества):

**Наставники** – опытные воспитатели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию; обладающие высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методик дошкольного воспитания, современных инновационных технологий, владеющий компьютерной грамотностью.

**Наставляемый** – педагог, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

### **4. Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап реализации программы сентябрь - октябрь 2022 г включает в себя:***

- изучение локальных актов дошкольного образовательного учреждения о наставничестве;
- закрепление молодых специалистов за педагогами наставляемыми;
- выявление запросов молодых специалистов по оказанию помощи в профессиональной деятельности;
- подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами;
- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей;

***Реализационный этап программы ноябрь 2022г. - апрель 2023г включает в себя:***

- изучение теоретического основания и содержания программы дошкольного образовательного учреждения;
- совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
- совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы;
- ознакомление молодых специалистов с организацией предметно – пространственной среды в группах;
- изучение опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных учреждений;
- показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах;
- посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
- консультации для молодых специалистов по работе с родителями( законными представителями) воспитанников;
- самообразование молодых специалистов;
- обслуживание образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях;
- создание в организации условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации;
- создание условий для повышения квалификации, профессионально – педагогической переподготовки педагогов ( если они пришли из других сфер деятельности)

***Итоговый этап программы май - август 2023г. включает в себя:***

- показ молодыми специалистами открытых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

**5. Механизм реализации программы**

Реализация программы « Наставничество» рассчитана на один учебный год.

Осуществляется наставниками, молодыми( вновь принятыми педагогами).

Старший воспитатель и заведующий учреждением осуществляют контроль за реализацией программы и за работой наставников. На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы « Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете.

#### 6. План мероприятий реализации программы наставничества на 2022-2023 уч.г

1	Помощь в изучении федерального закона « Об образовании», ФГОС, санитарно – эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года.	Консультирование ответы на интересующие вопросы.	Старший воспитатель, воспитатель - наставник	Сентябрь- Октябрь 2022
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы ГБДОУ № 68, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов . Организация РППС группы.	Консультация, оказание помощи. Обсуждение ( принципы построения) Наличие игровых зон, их оснащения, смена материала.	Старший воспитатель, воспитатель – наставник, воспитатель – наставляемый	Октябрь - Ноябрь 2022
3	Изучение разнообразных методик проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Использование и изучение ИКТ технологий в работе.	Посещение молодым педагогом ( наставляемым) занятий и режимных ( 1-2раза) моментов у наставника. Просмотр занятий по развитию речи, ФЭМП, ФЦКМ, художественно – эстетическому и познавательному развитию	Воспитатель – наставляемый, воспитатель - наставник	Ноябрь 2022
4	Изучение и составление плана по самообразованию	Выбор темы по самообразованию, Обсуждение и консультирование молодого педагога по выбранной теме.	Воспитатель – наставник, воспитатель – наставляемый	Декабрь 2022
	Проведение занятий молодым педагогом ( наставляемым) Использование современных здоровьесберегающих технологий, ЭОР	Обсуждение, мастер класс	Воспитатель – наставляемый, воспитатель - наставник	

5	Методика проведения новогоднего праздника в детском саду		Воспитатель – наставник, воспитатель – наставляемый	
6	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Воспитатель – наставник, воспитатель – наставляемый	<b>Январь 2023</b>
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями через интернет ресурсы: ( « Взаимодействие с родителями с помощью мессенджеров: официальный сайт ГБДОУ, страничка воспитателя, ВК, « Ватсап»... )	Консультация наставника, участие молодого педагога ( наставляемого) в разработке материалов для родителей ( ширмы, рекомендации по темам) Проведение родительского собрания.	Воспитатель – наставляемый, воспитатель - наставник	<b>Февраль 2023</b>
8	Изучение методики проведения пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игр пятиминуток. Эффективное использование дидактического материала в работе	Консультация, мастер-класс. Обсуждение	Воспитатель – наставляемый, воспитатель - наставник	<b>Март 2023</b>
9	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей, оригами, игрушки забавы.	Наблюдение за работой молодого педагога ( наставляемого) за совместной игровой деятельностью	Воспитатель – наставник , Старший воспитатель	<b>Апрель 2023</b>
	Консультация « Подвижные игры и их роль в развитии ребенка»	Консультация наставника	Старший воспитатель, воспитатель - наставник	
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение, консультация наставника	Воспитатель – наставляемый, воспитатель - наставник	
10	1.Показ молодым специалистам открытое мероприятие в образовательной организации 2.Анализ результатов работы на педагогическом совете. 3.Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 4.Подведение итогов работы и составление плана наставничества на новый учебный год.(если потребуется)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога ( наставляемого)	Воспитатель – наставник, старший воспитатель, воспитатель – наставляемый	<b>Май- август 2023</b>

## **7. Завершение программы наставничества**

Мониторинг результатов внедрения наставничества в ДООУ реализуется по направлению **мониторинг эффективности реализации образовательного проекта наставничества.**

Критериями мониторинга является оценка:

- качества реализуемой программы наставничества;
- эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации;
- личностного и профессионального роста участников программы наставничества;
- развития метапредметных навыков и уровня вовлеченности, наставляемых в образовательную деятельность;
- качества изменений в освоении наставляемыми образовательных программ;
- динамики образовательных результатов с учетом эмоционально - личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

При необходимости старший воспитатель совместно с наставником вносит изменения в программу или план мероприятий. В том числе по вопросу ее продления или сокращения сроков в случае обоюдного желания как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого.

В случае успешной реализации педагогического наставничества результатом будет являться высокий уровень включенности молодых (вновь пришедших) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.